




# Barnkonventionen och Kulturskolan



# Barnkonventionens syfte är att garantera alla barn deras mänskliga rättigheter

FN:s konvention om barnets rättigheter, eller barnkonventionen som den ofta kallas, antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989. Sverige ratificerade (undertecknade och godkände) barnkonventionen utan reservationer 1990.

Riksdagen har beslutat att barnkonventionen från och med den 1 januari 2020 är svensk lag.




# Barnkonventionens grundprinciper

- ▶ Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
- ▶ Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.
- ▶ Artikel 6: Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt.
- ▶ Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.



# Artikel 31

- ▶ Alla barn har rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder och rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.
  - ▶ Alla barn har rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet genom lämpliga och lika möjligheter till kulturell och konstnärlig verksamhet samt till rekreations- och fritidsverksamhet.
- 



# Hur förhåller vi oss till barnkonventionen i vårt dagliga arbete vid Kulturskolan?

## Diskussionsfrågor:

- Hur omsätter vi Barnkonventionen på individ-, grupp-, och organisationsnivå på vår Kulturskola?
- Vad i undervisningssituationen gör vi redan som svarar upp mot barnkonventionen?
- Vad kan vi göra mer av? Bli bättre på?
- Är det något i vårt sätt att arbeta som motverkar barnkonventionen och som vi kanske borde sluta upp med?



# Diskussion och reflektion

- ▶ Var och en reflekterar enskilt utifrån diskussionsfrågorna. För gärna egna anteckningar (6-10 min).
- ▶ Indelning med 4 pers/grupp.
- ▶ Utse en person som antecknar för hela gruppen.
- ▶ Utse en tidtagare som ser till att taltiden fördelas lika mellan deltagarna.
- ▶ Gå laget runt. Var och en berättar om sina reflektioner och de andra lyssnar. Ta en fråga i taget (1-2 min). Börja med fråga 1 och gå sedan varvet runt, fortsatt på samma vis med fråga 2 osv.
- ▶ Därefter gemensam reflektion i gruppen (5-7 min):
  - ▶ Vilka möjligheter och hinder ser ni när det gäller att efterleva Barnkonventionen i er Kulturskola?



# Återsamling

- Varje grupp redovisar muntligt.
  - Finns det gemensamma drag?
  - Kommer det upp idéer som behöver tas omhand?
- De gemensamma anteckningarna samlas in/laddas upp på gemensam plattform.
- Exit-ticket:
  - Vad tar du med dig efter dagens diskussion?
  - Beskriv med ett par ord på en post-it lapp hur du känner inför arbetet med Barnkonventionen/Influera mera



# Referenslitteratur

Barnkonventionen: tillgänglig på nätet:

<https://www.regeringen.se/49d199/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/barnets-rattigheter/konventionen-om-barnets-rattigheter-svenska-2018.pdf>