

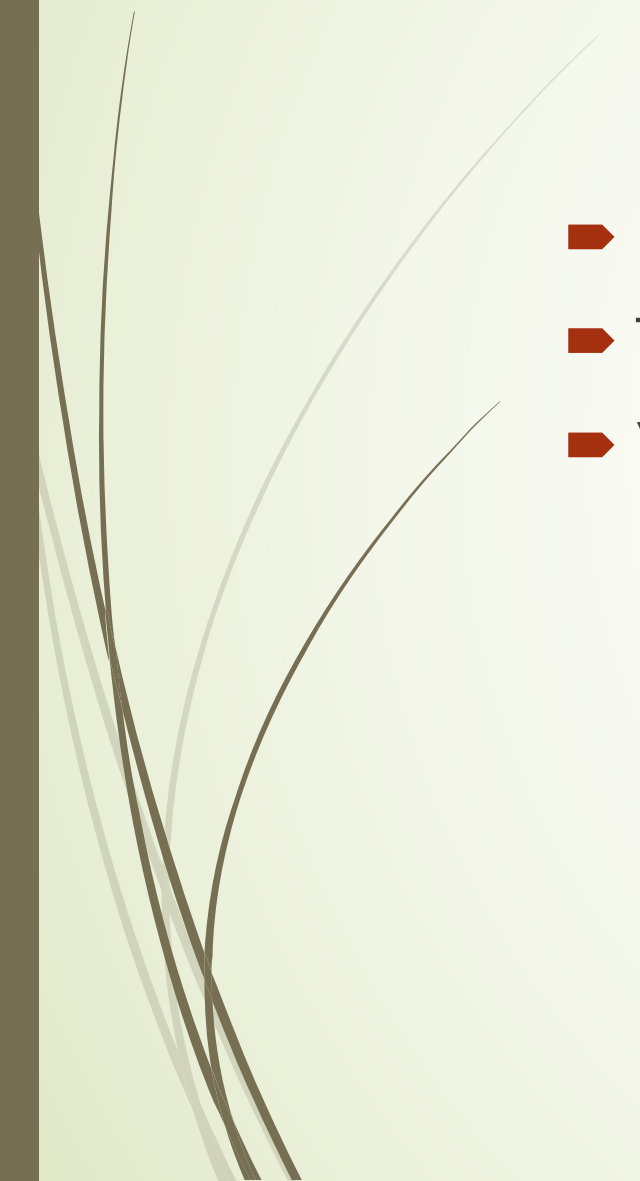


Kulturlärarens uppdrag

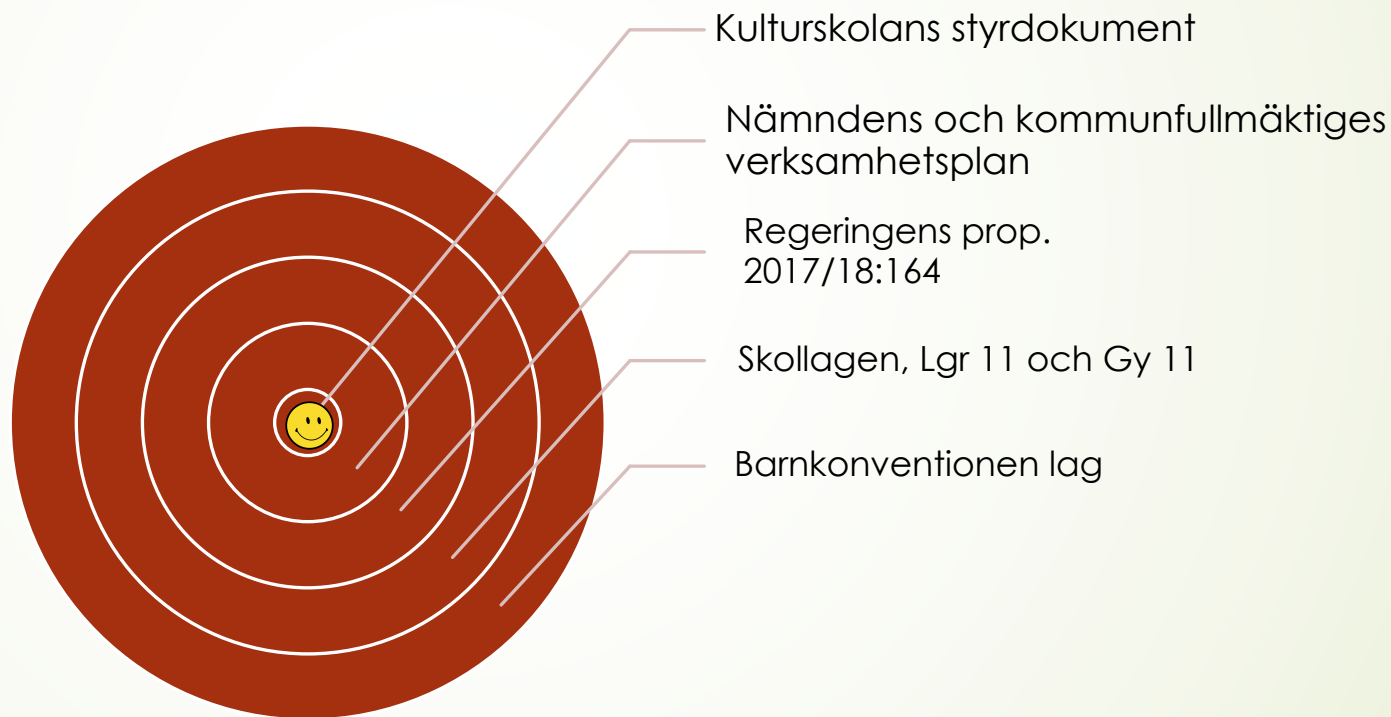
Varför ska elever vara delaktiga?



Upplägg

- Policytexter som styr
 - Tyst kunskap och gemensam kunskap
 - Vad vet jag?
- 

Vad är det som formar kulturskolelärarens uppdrag?



Tyst kunskap

A close-up photograph of a person's finger hovering just above a circular button. The button is dark with a light-colored ring and contains the text 'AUTOPILOT' above a horizontal line and 'START' below it. The background is dark and textured.

AUTOPILOT
START

Gemensam kunskap

- Formulerad
- Reflekterad
- Delad
- Leder till utveckling



Reflektera!

Vilka tankar om policytexter och styrdokument har jag i dagsläget?

► Vet jag vad det står i:

1. Vårt eget styrdokument?
2. Kommunens övergripande verksamhetsplaner och måltexter?
3. Skollagen och läroplanerna?
4. Barnkonventionen?





Vad vet vi tillsammans?



Har en aning

Har full koll



Slutligen

Utifrån er gemensamma skattning vad behöver ni veta mer om?

Skriv på en post-it lapp och lämna när du går!



Referenslitteratur

SFS 2010:800. Skollagen. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2011a). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011b). *Läroplan för gymnasieskolan*. Stockholm: Skolverket.

SOU 2017/18:164 (2018). *En kommunal kulturskola för framtiden – en strategi för de statliga insatserna*. Stockholm: Regeringskansliet.